

# ΕΡΓΟ



# TRANSFORM

## Ψηφιακός μετασχηματισμός φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων για μια συμπεριληπτική διαδικτυακή εκπαίδευση

Αριθμός έργου 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Οι εταίροι του έργου στη συνάντηση της Γρανάδας



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- Έκθεση για τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων στις χώρες εταίρους για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας.
- Η δεύτερη συνάντηση των εταίρων στη Γρανάδα με την διοργάνωση του Growth Coop. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης συζητήθηκε η τελική μορφή της Ηλεκτρονικής Εργαλειοθήκης με τίτλο «Διασφάλιση της ποιότητας του ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης».



### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

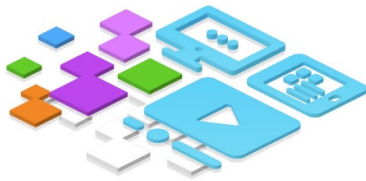
Για να διασφαλιστεί η υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού των εκπαιδευτών και των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης που λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων, θα αναπτυχθούν στην πλατφόρμα Moodle τα Μαθησιακά Κέντρα (HUB) που θα ονομάζονται «Μαθησιακά Κέντρα Ψηφιακού Μετασχηματισμού για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής εκπαίδευσης».



Co-funded by  
the European Union

Το έργο αυτό πραγματοποιείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν πρέπει να θεωρείται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

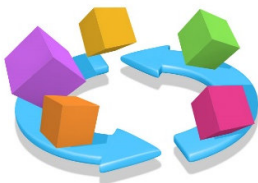
## Το πρώτο αποτέλεσμα του έργου:



**Ηλεκτρονική εργαλειοθήκη με τίτλο «Διασφάλιση της ποιότητας του ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης».** Η ηλεκτρονική εργαλειοθήκη περιλαμβάνει τέσσερις αλληλένδετες ενότητες και απευθύνεται σε φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων ώστε να εφαρμόσουν το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού τους. Οι ενότητες έχουν ως εξής:

- **Εισαγωγή: Ηλεκτρονική εργαλειοθήκη ως κατευθυντήριος οδηγός για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων και του προσωπικού τους σχετικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό.**

Βασικός στόχος της ηλεκτρονικής εργαλειοθήκης είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων και του εκπαιδευτικού τους προσωπικού κατά την εφαρμογή σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων.



- **Συστάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων.**

Το Σχέδιο Ψηφιακού Μετασχηματισμού περιλαμβάνει μέτρα και δράσεις που σχετίζονται με τις παρακάτω έννοιες:

1. Στρατηγική και διαχείριση της ψηφιοποίησης του φορέα εκπαίδευσης.
2. Υποδομή ΤΠΕ, φιλικά προς τους χρήστες εργαλεία και ασφαλείς πλατφόρμες.
3. Προσωπικό με υψηλές ψηφιακές δεξιότητες.
4. Αποτελεσματικός σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
5. Μηχανισμοί διασφάλισης της ποιότητας της διαδικτυακής εκπαίδευσης.
6. Προώθηση - Marketing των (διαδικτυακών) εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

- **Μεθοδολογία για την αξιολόγηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**

Πρόκειται για ένα διαδικτυακό εργαλείο που υποστηρίζει τους διευθυντές και το προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων κατά τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των διαδικτυακών εκπαιδύσεων πριν την υλοποίησή τους. Η μεθοδολογία αξιολογεί την ποιότητα των παρακάτω τομέων διαδικτυακής εκπαίδευσης:

- ✓ οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας (σχέδια μαθήματος, διάρκεια, συνδυασμός θεωρητικού υλικού και πρακτικών ασκήσεων),
- ✓ ψηφιακά εργαλεία και ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι,
- ✓ υποστήριξη εκπαιδευόμενων, αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων, αδειοδότηση και πνευματικά δικαιώματα του παρεχόμενου υλικού και εφαρμογή της μικτής ή/και της αυτόνομης μάθησης.





• **Μεθοδολογία ελέγχου της αποτελεσματικότητας των διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**

Η μεθοδολογία υποστηρίζει τους διευθυντές και το προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων στη διαδικασία συμπερίληψης των ενηλίκων εκπαιδευομένων κατά τον έλεγχο και την αξιολόγηση της ποιότητας της διαδικτυακής εκπαίδευσης που συμμετείχαν. Η συμπερίληψη των εκπαιδευομένων επιτυγχάνεται μέσω:

1. της αξιολόγησης των βασικών πτυχών του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευτική πλατφόρμα, ψηφιακά εργαλεία),
2. της αξιολόγησης της θεματολογίας του εκπαιδευτικού προγράμματος (πρακτικές ασκήσεις, σχέδια μαθήματος και οδηγός μικτής ή αυτόνομης μάθησης για τους εκπαιδευομένους).



Οι φορείς που προσφέρουν ψηφιακή εκπαίδευση χρειάζεται να διασφαλίσουν την ποιότητα και την αξιοπιστία των καινοτόμων υπηρεσιών τους. Πρέπει να εξασφαλίζεται ότι οι καινοτομίες αυτές συνάδουν και αναδεικνύουν την ποιότητα ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού προγράμματος.

## Εταίροι



## Συντονιστής του Έργου

### Social Innovation Fund

Λιθουανία  
[www.lpf.lt](http://www.lpf.lt)

## Εταίροι



### GROWTH COOP

Ισπανία  
[www.growthcoop.eu](http://www.growthcoop.eu)



### Motivation Technologies

Λετονία  
[www.motivated.lv](http://www.motivated.lv)



### Vytautas Magnus University

Λιθουανία  
[www.vdu.lt](http://www.vdu.lt)

VYTAUTAS  
MAGNUS  
UNIVERSITY  
M C M X X I I



ATHENS  
LIFELONG  
LEARNING  
INSTITUTE

### Athens Lifelong Learning Institute

Ελλάδα  
[www.athenslifelonglearning.gr](http://www.athenslifelonglearning.gr)

## ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



Ιστοσελίδα: [Http://transform.lpf.lt/](http://transform.lpf.lt/)



Transform Project