

PROYECTO



Transformación digital en la educación de adultos para una formación online inclusiva

Proyecto No. 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



El equipo transnacional que trabaja en los resultados del proyecto en Granada en línea inclusiva de alta calidad".

ACTIVIDADES EN CURSO:

- Informe sobre el estado del arte de la encuesta sobre la situación de la transformación digital hacia la formación online inclusiva de alta calidad en las organizaciones de educación de adultos en los países socios
- La 2ª reunión transnacional organizada por GrowthCoop tuvo lugar en Granada (ES). El objetivo de la reunión era finalizar el e-Toolkit "Garantía de calidad para la transformación digital en las organizaciones de educación de adultos hacia una educación

SOBRE EL PROYECTO

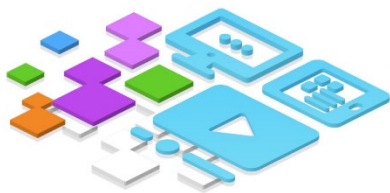
Para garantizar el enfoque complejo de apoyo a los educadores de adultos y a las organizaciones de educación de adultos en el camino hacia la transformación digital para una formación en línea inclusiva de alta calidad que corresponda a las necesidades de los alumnos, el centro de aprendizaje "Transformación digital" se desarrolla en el entorno de aprendizaje Moodle".



Cofinanciado por
la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

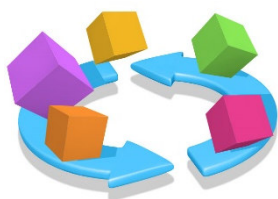
Los resultados del proyecto son los siguientes:



e-Toolkit " Garantía de calidad para la transformación digital hacia una formación en línea inclusiva de alta calidad en la organización de la educación de adultos"– consiste en tres herramientas de aprendizaje en línea interconectadas para que las organizaciones de educación de adultos implementen sus planes de transformación digital.

- **Introducción: E-Toolkit como vía educativa para aumentar la capacidad de las organizaciones de educación de adultos y su personal para la transformación digital.**

El objetivo principal del e-Toolkit es desarrollar la capacidad de las organizaciones de educación de adultos y de su personal educativo *para llevar a cabo* la transformación digital hacia una formación en línea inclusiva de alta calidad, con el fin de satisfacer las expectativas de los alumnos respecto a la formación en línea.



- **Recomendaciones estratégicas para desarrollar los planes de transformación digital en las organizaciones de educación de adultos.**

Las recomendaciones estratégicas incluyen las medidas/acciones para los 6 aspectos estructurales siguientes:

1. Estrategia y gestión de la digitalización en la organización.
2. Infraestructura TIC, herramientas TIC de fácil uso y plataformas seguras.
3. Personal educativo digitalmente competente y seguro.
4. Planificación y desarrollo eficaz de los cursos de formación en línea.
5. Mecanismos de garantía de calidad para la formación en línea.
6. Comercialización de los servicios de formación (en línea).

- **Metodología para medir la calidad del curso de formación online desarrollado.**

Esta herramienta de aprendizaje en línea guía a los gestores y al personal de las organizaciones de educación de adultos a través del proceso de medición de la calidad del curso de formación en línea desarrollado (u obtenido) antes de que se implemente para los alumnos adultos. La metodología cubre la evaluación de la calidad de un curso de formación en línea en las siguientes áreas:

- ✓ organización del proceso de aprendizaje (plan de clases, duración, combinación de los materiales teóricos y los ejercicios prácticos)
- ✓ herramientas digitales y recursos educativos abiertos;
- ✓ el apoyo a los alumnos, la interacción entre el profesor y los alumnos, las licencias y los derechos de autor del material proporcionado, las decisiones tecnológicas, así como la aplicabilidad del curso para el aprendizaje mixto o el autoaprendizaje.





● **Metodología de seguimiento para medir la eficacia de la impartición del curso de formación online.**

Esta herramienta de aprendizaje en línea guía a los gestores y al personal de las organizaciones de educación de adultos a través del proceso sobre cómo implicar a los alumnos adultos en el seguimiento y la medición de la calidad de la impartición del curso de formación en línea en el que han participado. El procedimiento lo llevan a cabo los propios alumnos y consta de dos partes:

1. Evaluación de los aspectos básicos del curso de formación (como los materiales de aprendizaje, la plataforma de aprendizaje y las herramientas digitales),
2. Evaluación de los aspectos específicos del curso de formación (como los ejercicios prácticos, el plan de clases y la disponibilidad de la guía del alumno para el aprendizaje mixto o el autoaprendizaje).



Los servicios de aprendizaje digital necesitan procedimientos de aseguramiento de la calidad para ofrecer una garantía fiable de la calidad de los servicios innovadores. Tenemos que asegurarnos de que las innovaciones utilizadas sean coherentes, destaquen y revelen todos los aspectos de la calidad de un programa, curso o módulo de aprendizaje digital.

Colaboración



Coordinador del Proyecto

Fundación de Innovación Social

Lituania

www.lpf.lt

Socios del Proyecto



GROWTH COOP

España

www.growthcoop.eu



Motivation Technologies

Letonia

www.motivated.lv



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
M C M X X I I

Universidad Vytautas Magnus

Lituania

www.vdu.lt



**ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE**

Instituto Athens Lifelong Learning

Grecia

athenslifelonglearning.gr

SÍGUENOS



Web: <http://transform.lpf.lt/>

