

ΕΡΓΟ



TRANSFORM

Ψηφιακός μετασχηματισμός φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων για μια συμπεριληπτική διαδικτυακή εκπαίδευση

Αριθμός έργου 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Οι εταίροι του έργου στη συνάντηση της Γρανάδας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

- Έκθεση για τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων στις χώρες εταίρους για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας.
- Η δεύτερη συνάντηση των εταίρων στη Γρανάδα με την διοργάνωση του Growth Coop. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης συζητήθηκε η τελική μορφή της Ηλεκτρονικής Εργαλειοθήκης με τίτλο «Διασφάλιση της ποιότητας του ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης».

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ

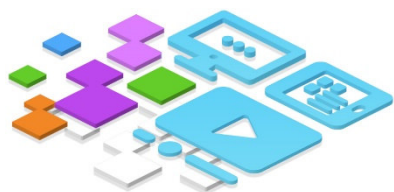
Για να διασφαλιστεί η υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού των εκπαιδευτών και των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης που λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων, θα αναπτυχθούν στην πλατφόρμα Moodle τα Μαθησιακά Κέντρα (HUB) που θα ονομάζονται «Μαθησιακά Κέντρα Ψηφιακού Μετασχηματισμού για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής εκπαίδευσης».



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό πραγματοποιείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση εκφράζει τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν πρέπει να θεωρείται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

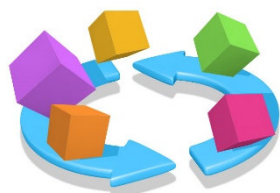
Το πρώτο αποτέλεσμα του έργου:



Ηλεκτρονική εργαλειοθήκη με τίτλο «Διασφάλιση της ποιότητας του ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων για την παροχή συμπεριληπτικής διαδικτυακής εκπαίδευσης». Η ηλεκτρονική εργαλειοθήκη περιλαμβάνει τέσσερις αλληλένδετες ενότητες και απευθύνεται σε φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων ώστε να εφαρμόσουν το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού τους. Οι ενότητες έχουν ως εξής:

- **Εισαγωγή: Ηλεκτρονική εργαλειοθήκη ως κατευθυντήριος οδηγός για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων και του προσωπικού τους σχετικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό.**

Βασικός στόχος της ηλεκτρονικής εργαλειοθήκης είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων και του εκπαιδευτικού τους προσωπικού κατά την εφαρμογή σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού για την παροχή υψηλής ποιότητας διαδικτυακής και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων.



- **Συστάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού στους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων.**

Το Σχέδιο Ψηφιακού Μετασχηματισμού περιλαμβάνει μέτρα και δράσεις που σχετίζονται με τις παρακάτω έννοιες:

1. Στρατηγική και διαχείριση της ψηφιοποίησης του φορέα εκπαίδευσης.
2. Υποδομή ΤΠΕ, φιλικά προς τους χρήστες εργαλεία και ασφαλείς πλατφόρμες.
3. Προσωπικό με υψηλές ψηφιακές δεξιότητες.
4. Αποτελεσματικός σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
5. Μηχανισμοί διασφάλισης της ποιότητας της διαδικτυακής εκπαίδευσης.
6. Προώθηση - Marketing των (διαδικτυακών) εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

- **Μεθοδολογία για την αξιολόγηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**

Πρόκειται για ένα διαδικτυακό εργαλείο που υποστηρίζει τους διευθυντές και το προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων κατά τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των διαδικτυακών εκπαιδευσεων πριν την υλοποίησή τους. Η μεθοδολογία αξιολογεί την ποιότητα των παρακάτω τομέων διαδικτυακής εκπαίδευσης:

- ✓ οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας (σχέδια μαθήματος, διάρκεια, συνδυασμός θεωρητικού υλικού και πρακτικών ασκήσεων),
- ✓ ψηφιακά εργαλεία και ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι,
- ✓ υποστήριξη εκπαιδευομένων, αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων, αδειοδότηση και πνευματικά δικαιώματα του παρεχόμενου υλικού και εφαρμογή της μικτής ή/και της αυτόνομης μάθησης.





- **Μεθοδολογία ελέγχου της αποτελεσματικότητας των διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**

Η μεθοδολογία υποστηρίζει τους διευθυντές και το προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων στη διαδικασία συμπερίληψης των ενηλίκων εκπαιδευομένων κατά τον έλεγχο και την αξιολόγηση της ποιότητας της διαδικτυακής εκπαίδευσης που συμμετείχαν. Η συμπερίληψη των εκπαιδευομένων επιτυγχάνεται μέσω:

1. της αξιολόγησης των βασικών πτυχών του εκπαιδευτικού προγράμματος (εκπαιδευτικό υλικό, εκπαιδευτική πλατφόρμα, ψηφιακά εργαλεία),
2. της αξιολόγησης της θεματολογίας του εκπαιδευτικού προγράμματος (πρακτικές ασκήσεις, σχέδια μαθήματος και οδηγός μικτής ή αυτόνομης μάθησης για τους εκπαιδευομένους).



Οι φορείς που προσφέρουν ψηφιακή εκπαίδευση χρειάζεται να διασφαλίσουν την ποιότητα και την αξιοπιστία των καινοτόμων υπηρεσιών τους. Πρέπει να εξασφαλίζεται ότι οι καινοτομίες αυτές συνάδουν και αναδεικνύουν την ποιότητα ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού προγράμματος.

Εταίροι



Συντονιστής του Έργου

Social Innovation Fund

Λιθουανία
www.lpf.lt

Εταίροι



**GROWTH
COOP**

Ισπανία
www.growthcoop.eu



**Motivation
Technologies**

Λετονία
www.motivated.lv



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
M C M X X I I

**Vytautas Magnus
University**

Λιθουανία
www.vdu.lt



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE

**Athens Lifelong
Learning Institute**

Ελλάδα
www.athenslifelonglearning.gr

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



Ιστοσελίδα: [Http://transform.lpf.lt/](http://transform.lpf.lt/)

Transform Project