

# PROJEKTAS



## Skaitmeninė transformacija suaugusiųjų švietime, skirta padidinti besimokančiųjų įsitraukimą į nuotolinį įtraukųjį mokymą

Projekto Nr. 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Tarptautinė partnerių komanda kuria projekto rezultatus Granadoje

### VEIKLOS:

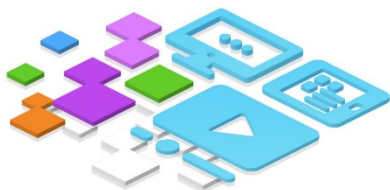
- Skaitmeninės transformacijos į aukštos kokybės nuotolinį įtraukųjį mokymą suaugusiųjų švietimo organizacijose šalyse partnerėse padėties tyrimo ataskaita.
- Antrasis tarptautinis partnerių susitikimas įvyko Granadoje (ES), už kurį atsakingas buvo partneris Growth Coop. Pagrindinis susitikimo tikslas – užbaigti produktą „El.priemonių rinkinys „Kokybės užtikrinimas skaitmeninės transformacijos į aukštos kokybės nuotolinį įtraukųjį mokymą suaugusiųjų švietimo organizacijoje““.

### APIE PROJEKTĄ

Siekiant užtikrinti kompleksinę pagalbą suaugusiųjų švietimo organizacijoms ir suaugusiųjų švietėjams skaitmeninės transformacijos į aukštos kokybės interaktyvų mokymą, atitinkantį besimokančiųjų poreikius, kelyje, yra sukuriama mokymosi laboratorija „Skaitmeninė transformacija“ Moodle aplinkoje.



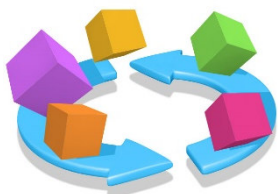
## Buvo sukurti šie projekto rezultatai:



**El. priemonių rinkinys „Kokybės užtikrinimas skaitmeninės transformacijos į aukštos kokybės nuotolinį įtraukujį mokymą suaugusiųjų švietimo organizacijoje”** – jį sudaro trys tarpusavyje susijusios interaktyvios mokymosi priemonės, skirtos padėti suaugusiųjų švietimo organizacijoms įgyvendinti savo skaitmeninės transformacijos planus.

- **Įžanga: El. priemonių rinkinys, skirtas ugdyti suaugusiųjų švietimo organizacijų ir jų darbuotojų skaitmeninei transformacijai reikalingas kompetencijas.**

Pagrindinis el. priemonių rinkinio tikslas – ugdyti suaugusiųjų švietimo organizacijų ir jų švietimo darbuotojų gebėjimus *įgyvendinti* skaitmeninę transformaciją, kad būtų užtikrintas aukštos kokybės nuotolinis įtraukus mokymas, atitinkantis besimokančiųjų poreikius.



- **Strateginės rekomendacijos suaugusiųjų švietimo organizacijoms, kaip parengti skaitmeninės transformacijos planus.**

Strateginės rekomendacijos apima priemones ir (arba) veiksmus, susijusius su šiais suaugusiųjų švietimo organizacijos struktūriniais aspektais:

1. Skaitmeninimo strategija ir valdymas organizacijoje.
2. IRT infrastruktūra, patogios naudoti IRT priemonės ir saugios platformos.
3. Švietimo darbuotojai, gebantys kompetentingai ir su pasitikėjimu naudotis skaitmeninėmis technologijomis.
4. Veiksmingas nuotolinio mokymo kursų planavimas ir rengimas.
5. Nuotolinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmai.
6. Mokymų (nuotolinių) paslaugų rinkodara.

- **Parengtų nuotolinio mokymo kursų kokybės vertinimo metodika.**

Ši nuotolinio mokymosi priemonė pataria suaugusiųjų švietimo organizacijų vadovams ir darbuotojams, kaip įvertinti sukurto (arba įgyto) nuotolinio mokymo kurso kokybę prieš pateikiant jį suaugusiems besimokantiesiems. Metodika apima šių nuotolinio mokymo sričių kokybės vertinimą:

- ✓ mokymosi proceso organizavimą (pamokų planas, trukmė, teorinės medžiagos ir praktinių užduočių derinimas),
- ✓ skaitmenines priemones ir atvirus švietimo išteklius,
- ✓ pagalbą besimokantiesiems, mokytojo bendravimą su besimokančiais, pateiktos medžiagos licencijavimą ir autorines teises, technologinius sprendimus, taip pat kurso pritaikomumą mišriam ar savarankiškam mokymuisi.





- **Stebėsenos metodika, skirta įvertinti nuotolinio mokymo kurso veiksmingumą.**

Ši nuotolinio mokymosi priemonė pataria suaugusiųjų švietimo organizacijų vadovams ir darbuotojams, kaip įtraukti suaugusiuosius besimokančiuosius į nuotolinio mokymo, kuriuose jie dalyvavo, organizavimo ir pateikimo kokybės stebėseną ir vertinimą. Besimokantieji patys atlieka vertinimo procedūrą, sudarytą iš dviejų dalių:

1. pagrindinių mokymo aspektų vertinimas (tokių kaip, mokomoji medžiaga, mokymosi platforma, skaitmeninės priemonės),
2. mokymų dalykinių aspektų vertinimas (tokių kaip, praktinės užduotys, pamokų planas ir pateiktas besimokančiojo vadovas (mišriam ar savarankiškam mokymuisi)).



Skaitmeninio mokymosi paslaugoms reikalingos kokybės užtikrinimo procedūros, kad būtų patikimai užtikrinta naujoviškų paslaugų kokybė. Turime užtikrinti, kad naudojamos inovacijos atitiktų, išryškintų ir atskleistų visus skaitmeninės mokymosi programos, kurso ar modulio kokybės aspektus.

## Partnerystė



## Projekto koordinatorius

### Socialinių inovacijų fondas

Lietuva

[www.lpf.lt](http://www.lpf.lt)

## Projekto partneriai



### GROWTH COOP

Ispanija

[www.growthcoop.eu](http://www.growthcoop.eu)



### Motivation Technologies

Latvija

[www.motivated.lv](http://www.motivated.lv)



VYTAUTAS  
MAGNUS  
UNIVERSITY  
M C M X X I I

### Vytautas Magnus University

Lietuva

[www.vdu.lt](http://www.vdu.lt)



ATHENS  
LIFELONG  
LEARNING  
INSTITUTE

### Athens Lifelong Learning Institute

Graikija

[athenslifelonglearning.gr](http://athenslifelonglearning.gr)

## SEKITE MUS



Tinklapis: <http://transform.lpf.lt/>

Transform Project