

PROJEKTS



Digitāla pārveide pieaugušo izglītībā iekļaujošai apmācībai tiešsaistē

Projekta Nr. 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Transnacionālā komanda, kas strādā pie projekta rezultātiem Granādā

NOTIEKOŠĀS DARBĪBAS:

- Pārskats par situāciju saistībā ar digitālo pārveidi par augstas kvalitātes iekļaujošu tiešsaistes apmācību pieaugušo izglītības organizācijās partnervalstīs
- Granādā (ES) notika otrā starpvalstu partnerības sanāksme, ko rīkoja Izaugsmes kooperatīvs (Growth Coop). Sanāksmes mērķis – pabeigt e-riku platformu "Kvalitātes nodrošināšana pieaugušo izglītības organizāciju digitālajai pārveidei par augstas kvalitātes iekļaujošu tiešsaistes apmācību".

PAR PROJEKTU

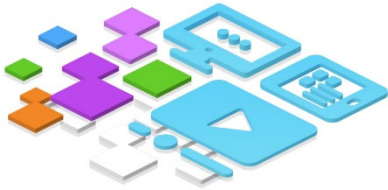
Lai nodrošinātu komplekso pieeju pieaugušo pedagogu un pieaugušo izglītības organizāciju atbalstam digitālās pārveides ceļā kvalitatīvām iekļaujošām tiešsaistes mācībām, kas atbilst izglītojamo vajadzībām, Moodle mācību vidē ir izstrādāts mācību centrs "Digitālā transformācija".



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.

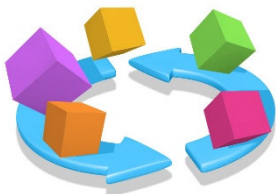
Tiek iegūti šādi projekta rezultāti:



e-rīku platforma "Kvalitātes nodrošināšana digitālajai pārveidei par augstas kvalitātes iekļaujošu tiešsaistes apmācību pieaugušo izglītības organizācijā" – tā sastāv no trim savstarpēji saistītiem tiešsaistes mācību rīkiem pieaugušo izglītības organizācijām savu digitālo pārveides plānu īstenošanai.

- **Ievads: E-rīku platforma kā izglītojošs ceļš pieaugušo izglītības organizācijas un to personāla kapacitātes palielināšanai digitālajai pārveidei.**

Galvenais e-rīku platformas mērķis ir palielināt pieaugušo izglītības organizāciju un to izglītības darbinieku kapacitāti, lai īstenotu digitālo pārveidi par augstas kvalitātes iekļaujošu tiešsaistes apmācību, lai apmierinātu skolēnu vēlmes pēc tiešsaistes apmācības.



- **Stratēģiskie ieteikumi, lai izstrādātu digitālās pārveides plānus pieaugušo izglītības organizācijās.**

Stratēģiskie ieteikumi ietver pasākumus/darbības šādiem 6 strukturāliem aspektiem:

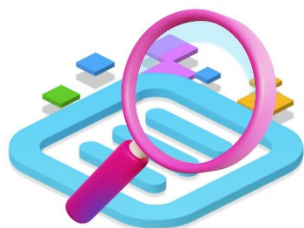
1. Organizācijas digitalizācijas stratēģija un pārvaldība.
2. IKT infrastruktūra, lietotājiem draudzīgi IKT rīki un drošas platformas.
3. Digitāli kompetents un pārliccināts izglītības darbinieks.
4. Tiešsaistes apmācības kursu efektīva plānošana un pilnveidošana.
5. Kvalitātes nodrošināšanas mehānismi mācībām tiešsaistē.
6. Tiešsaistes apmācības pakalpojumu mārketingš.

- **Metodika, kā izmērīt izstrādāto tiešsaistes apmācības kursu kvalitāti.**

Šis tiešsaistes mācību rīks sniedz norādījumus pieaugušo izglītības organizāciju vadītājiem un darbiniekiem, izmantojot procesu par to, kā novērtēt pilnveidota (vai iegūta) tiešsaistes apmācības kursa kvalitāti, pirms to ievieš pieaugušajiem izglītojamajiem. Metodika attiecas uz tiešsaistes apmācības kursa kvalitātes novērtējumu šādās jomās:

- ✓ mācību procesa organizēšana (mācību plāns, ilgums, teorētisko materiālu un praktisko nodarbību apvienojums);
- ✓ digitālie rīki un atvērtie izglītības resursi;
- ✓ izglītojamo atbalsts, skolotāju un izglītojamo mijiedarbība, nodrošinātā materiāla licencēšana un autortiesības, tehnoloģiski lēmumi, kā arī studiju kursa piemērojamība jauktai izglītībai vai pašizglītībai.





- **Uzraudzības metodika, lai noteiktu tiešsaistes apmācības kursa sniegšanas efektivitāti.**

Šis tiešsaistes mācību rīks sniedz norādījumus pieaugušo izglītības organizāciju vadītājiem un darbiniekiem, izmantojot procesu par pieaugušo izglītojamo iesaistišanu to tiešsaistes mācību kursu kvalitātes uzraudzībā un novērtēšanā, kuros viņi ir piedalījušies. Procedūru veic paši izglītojamie, un tā sastāv no divām daļām:

1. mācību kursa pamataspektu novērtējums (piemēram, mācību materiāli, mācību platforma un digitālie rīki),
2. mācību kursa tematisko aspektu novērtējums (piemēram, praktiskās nodarbības, mācību plāns un izglītojamā rokasgrāmatas pieejamība mācību vai pašmācības vajadzībām).



Digitālajiem mācību pakalpojumiem ir vajadzīgas kvalitātes nodrošināšanas procedūras, lai nodrošinātu uzticamu garantiju inovatīvu pakalpojumu kvalitātei. Mums jānodrošina, lai izmantotās inovācijas atbilstu, izceltu un atklātu visus digitālās mācību programmas, kursa vai moduļa kvalitātes aspektus.

Partnerība



Projekta koordinators

Sociālās inovācijas fonds

Lietuva

www.lpf.lt

Projekta partneri



IZAUGSME KŪPS

Spānija

www.growthcoop.eu



Motivācijas tehnoloģijas

Latvija

www.motivated.lv



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
M C M X X I I

Vytautas Magnus universitāte

Lietuva

www.vdu.lt



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE

Atēnu Mūžizglītības institutūs

Griekija

athenslifelonglearning.gr

SEKOJIET MUMS



Timekļa vietne: <http://transform.lpf.lt/>



Transform Project