

ΕΡΓΟ



Ψηφιακός μετασχηματισμός φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων για μια συμπεριληπτική διαδικτυακή εκπαίδευση

Αριθμός έργου 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Η πρόοδος του έργου:

- ✓ **PR2. Το εργαλείο αξιολόγησης** έχει αναπτυχθεί σε όλες τις γλώσσες των εταίρων. Για κάθε δεξιότητα αναπτύχθηκαν κατάλληλες ερωτήσεις, οι οποίες επιβλέπονταν από τον συντονιστή.
- ✓ **PR2. Το εργαλείο αξιολόγησης** έχει τοποθετηθεί στο εικονικό περιβάλλον μάθησης Moodle και είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <https://transform.lpf.lt>.



Curriculum

- ✓ **PR5. Το μάθημα «Ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας»** έχει δοκιμαστεί πιλοτικά με ενήλικες εκπαιδευόμενους σε όλες τις χώρες εταίρους και η τελική έκδοση είναι διαθέσιμη σε όλες τις γλώσσες των εταίρων στη διεύθυνση <https://transform.lpf.lt>.
- ✓ **PR3. Το πρόγραμμα σπουδών** έχει ολοκληρωθεί και η ανάπτυξη των ενοτήτων του μαθήματος βρίσκεται σε εξέλιξη.

- ✓ **PR4. Ο ηλεκτρονικός οδηγός** για εκπαιδευτές ενηλίκων βρίσκεται στα αρχικά στάδια ανάπτυξης.



ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ:

- Θα λάβει χώρα η εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής του ψηφιακού μετασχηματισμού στην κατάρτιση με τη χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου.
- Η εκπαίδευση προγραμματίζεται να φιλοξενηθεί από τον εταίρο GrowthCoop στη Γρανάδα της Ισπανίας τον Δεκέμβριο.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

Ο κύριος στόχος των δραστηριοτήτων στη Γρανάδα είναι να εκπαιδευτούν 15 μέλη του προσωπικού και εθελοντές των οργανισμών-εταίρων σχετικά με το πώς να γίνουν συντονιστές και να λειτουργήσουν αποτελεσματικά το μαθησιακό κέντρο «Ψηφιακός μετασχηματισμός με σκοπό υψηλής ποιότητας συμπεριληπτική κατάρτιση».

Η εκπαίδευση θα καλύψει τις εξής θεματικές:

- **Ανάπτυξη των ικανοτήτων** των συμμετεχόντων για τη διευκόλυνση της κατάρτισης εκπαιδευτών-εκπαιδευτών ενηλίκων χρησιμοποιώντας το μαθησιακό κέντρο «Ψηφιακός μετασχηματισμός με σκοπό υψηλής ποιότητας συμπεριληπτική κατάρτιση».
- **Ανασκόπηση του μαθήματος** «Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων - επαγγελματιών για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στη διαδικτυακή κατάρτιση».
- **Δοκιμή του ανοικτού διαδικτυακού μαθήματος** «Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό σε υψηλής ποιότητας διαδικτυακή κατάρτιση χωρίς αποκλεισμούς» χρησιμοποιώντας την αναπτυχθείσα στο PR1 «Μεθοδολογία για τη μέτρηση της ποιότητας του αναπτυγμένου διαδικτυακού μαθήματος κατάρτισης» με την αξιολόγηση επτά ενοτήτων του μαθήματος.
- **Δοκιμή και αξιολόγηση** της ποιότητας του εργαλείου αξιολόγησης με τη δυνατότητα απόκτησης του μικροπιστοποιητικού «Digital Transformator».
- **Δοκιμή του μαθήματος** «Ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας» και υποβολή προτάσεων για βελτιώσεις.
- **Λήψη ανατροφοδότησης** από τους συμμετέχοντες για τη βελτίωση του ηλεκτρονικού οδηγού για τους εκπαιδευτές.





Οι ψηφιακές υπηρεσίες μάθησης χρειάζονται διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας για την αξιόπιστη διασφάλιση της ποιότητας των καινοτόμων υπηρεσιών. Πρέπει να διασφαλίσουμε ότι οι καινοτομίες που χρησιμοποιούνται συνάδουν, αναδεικνύουν και αποκαλύπτουν όλες τις πτυχές της ποιότητας ενός προγράμματος, μαθήματος ή ενότητας ψηφιακής μάθησης.

Κοινοπραξία



Συντονιστής έργου

Social Innovation Fund

Lithuania

www.lpf.lt

Εταίροι



**GROWTH
COOP**

Ισπανία

www.growthcoop.eu



**Motivation
Technologies**

Λετονία

www.motivated.lv



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

**Vytautas Magnus
University**

Λιθουανία

www.vdu.lt



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE

**Athens Lifelong
Learning Institute**

Ελλάδα

athenslifelonglearning.gr

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



Ιστοσελίδα: <http://transform.lpf.lt/>



Transform Project