



Συστάσεις κοινής ευρωπαϊκής πολιτικής για τους πολιτικούς και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων

Εμείς, οι συμμετέχοντες στην Τελική Ευρωπαϊκή Διάσκεψη του έργου «TRANSFORM», που πραγματοποιήθηκε στις 12-06-2024 στο Κάουνας της Λιθουανίας και οι συμμετέχοντες στις εθνικές εκδηλώσεις διάχυσης και προβολής στην Ελλάδα, τη Λετονία και την Ισπανία, αναλύσαμε τα αποτελέσματα του έργου. Συζητήσαμε την αναγκαιότητα εφαρμογής τους στο μέλλον για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Θα θέλαμε να αναγνωρίσουμε:

- Ότι οι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων δεν είναι ακόμη προετοιμασμένοι να ενσωματώσουν την ψηφιακή τεχνολογία στην παρεχόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευομένων τους.
- Ότι, σύμφωνα με μελέτη του ΟΟΣΑ το 2018, λιγότερο από το 40% των εκπαιδευτών αισθάνονται έτοιμοι να χρησιμοποιήσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία.
- Ότι η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων εξακολουθεί να είναι ανεπαρκής.
- Ότι είναι απαραίτητο να υποστηριχθεί η εφαρμογή των δράσεων που περιγράφονται στο σχέδιο δράσης της ΕΕ για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027).

Θα θέλαμε να τονίσουμε

- Το έργο «TRANSFORM» επιδεικνύει σημαντική καινοτομία στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς προσφέρει τις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και τα εργαλεία που υποστηρίζουν την πορεία προς τον ψηφιακό μετασχηματισμό για υψηλής ποιότητας διαδικτυακή κατάρτιση χωρίς αποκλεισμούς στους οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Ο καινοτόμος μαθησιακός κόμβος που αναπτύχθηκε με τίτλο «Ψηφιακός μετασχηματισμός σε υψηλής ποιότητας διαδικτυακή κατάρτιση χωρίς αποκλεισμούς» παρέχει ευκαιρίες μάθησης για εκπαιδευτές ενηλίκων και οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων για την αποτελεσματική εφαρμογή του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Οι προτεινόμενες από το έργο «Στρατηγικές συστάσεις για την ανάπτυξη των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού εντός του οργανισμού εκπαίδευσης ενηλίκων» διασφαλίζουν τον ομαλό ψηφιακό μετασχηματισμό από τις δια ζώσης εκπαιδεύσεις στις ψηφιακές και τονίζουν ότι το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού (ΣΨΜ) πρέπει να αναπτυχθεί εντός των οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων, το οποίο περιλαμβάνει τα μέτρα για τις 6 ακόλουθες διαρθρωτικές πτυχές:



1. Στρατηγική και διαχείριση της ψηφιοποίησης στον οργανισμό.
2. Υποδομή ΤΠΕ, φιλικά προς τον χρήστη εργαλεία ΤΠΕ και ασφαλείς πλατφόρμες.
3. Ψηφιακά ικανό και με αυτοπεποίθηση εκπαιδευτικό προσωπικό.
4. Αποτελεσματικός σχεδιασμός και ανάπτυξη των διαδικτυακών μαθημάτων κατάρτισης.
5. Μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας για την επιγραμμική κατάρτιση.
6. Μάρκετινγκ των υπηρεσιών (επιγραμμικής) κατάρτισης.

Για τον λόγο αυτό,

Θα θέλαμε να παρουσιάσουμε τις ακόλουθες συστάσεις:

- Να υποστηριχθεί η ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του «TRANSFORM» στους οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων και τις ΜΚΟ, προκειμένου να ενισχυθούν στο ταξίδι τους για τον ψηφιακό μετασχηματισμό, ώστε να παρέχουν υψηλής ποιότητας διαδικτυακή μάθηση χωρίς αποκλεισμούς, αναπτύσσοντας και υλοποιώντας σχέδια ψηφιακού μετασχηματισμού.
- Να υποστηριχθεί η ενσωμάτωση του έργου «TRANSFORM» στα ιδρύματα αρχικής κατάρτισης και συνεχιζόμενης κατάρτισης, καθώς και στα σχολεία, τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προκειμένου να αναπτυχθούν οι ικανότητες των εκπαιδευτών ενηλίκων που είναι απαραίτητες για τον ψηφιακό μετασχηματισμό.
- Να διαδοθούν ευρέως τα παραδείγματα των σχεδίων ψηφιακού μετασχηματισμού για μικρούς, μεγάλους οργανισμούς και δίκτυα εκπαίδευσης ενηλίκων και κέντρα κοινότητας.
- Να διασφαλιστεί η αναγνώριση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων και της ετοιμότητάς τους για τον ψηφιακό μετασχηματισμό με τη χρήση μικρο-διαπιστευτηρίων.
- Να υποστηριχθούν οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχουν διαδικτυακά μαθήματα χωρίς αποκλεισμούς για ενήλικες με λιγότερες ευκαιρίες, προκειμένου να διευρυνθούν οι ευκαιρίες ψηφιακής μάθησης και να καταστεί η διαθεσιμότητα του.
- Να ενθαρρυνθούν οι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων να ενσωματώσουν το σύντομο διαδικτυακό μάθημα «Ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας» σε διάφορες μη τυπικές εκπαιδεύσεις για την προώθηση της ισότητας των φύλων ως οριζόντια στρατηγική αρχή.
- Να προσφέρουν πρόσθετα ηλεκτρονικά μαθήματα για τη βελτίωση της ψηφιακής επάρκειας των μελών του προσωπικού των οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων που είναι υπεύθυνα για την ανάπτυξη μαθημάτων ηλεκτρονικής μάθησης.
- Να διαφημιστούν ευρύτερα (σε επίπεδο ΕΕ) οι δυνατότητες ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης για ενήλικες εκπαιδευόμενους που είναι διαθέσιμες σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ.
- Να ενθαρρυνθούν οι Δήμοι, ώστε να εξασφαλίσουν περισσότερες ευκαιρίες ηλεκτρονικής μάθησης για τους πολίτες αγροτικών και απομακρυσμένων περιοχών.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TRANSFORM

Ψηφιακός μετασχηματισμός στην
εκπαίδευση ενηλίκων με σκοπό την
συμπεριληπτική διαδικτυακή εκπαίδευση
Αριθμός έργου: 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



- Να εφαρμοστούν οι εθνικές στρατηγικές που καθορίζουν τους κανόνες για τους οργανισμούς που προσφέρουν μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης για την έκδοση μικρο-πιστοποιήσεις στο τέλος κάθε μαθήματος ηλεκτρονικής μάθησης.

Εγκρίθηκε από:

1. *τους συμμετέχοντες στη διάσκεψη, Κάουνας, 12^{ης} Ιουνίου 2024*
2. *τους συμμετέχοντες στην ελληνική δράση διάχυσης, και προβολής, των αποτελεσμάτων του έργου της 14^{ης} Ιουνίου 2024*
3. *τους συμμετέχοντες στην ισπανική δράση διάχυσης και προβολής, και προβολής, των αποτελεσμάτων του έργου της 20^{ης} Ιουνίου 2024*
4. *τους συμμετέχοντες στη λετονική δράση διάχυσης και προβολής, και προβολής, των αποτελεσμάτων του έργου της 27^{ης} Ιουνίου 2024*



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

TRANSFORM

Ψηφιακός μετασχηματισμός στην
εκπαίδευση ενηλίκων με σκοπό την
συμπεριληπτική διαδικτυακή εκπαίδευση
Αριθμός έργου: 2021-1-LT01-KA220-ADU-000035360



Κοινοπραξία του έργου

Socialiniu inovaciju fondas (LT)



Motivation Technologies (LV)



Vytautas Magnus University (LT)



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

GROWTH COOP (ES)



Athens Lifelong Learning Institute (EL)



ATHENS
LIFELONG
LEARNING
INSTITUTE